

Automobil Club der Schweiz
Automobile Club de Suisse
Automobile Club Svizzero



Education routière

Exercice sur le thème de la visibilité (env. 30 minutes)

Cycle 3, élèves de 12 à 15 ans

Tâche de confrontation, cycle 3

Enseignant :

Classe :

Date :

Thème : Visibilité

Objectifs de la leçon :

Les élèves connaissent l'utilité des accessoires réfléchissants lorsqu'ils se déplacent à pied, à vélo et en cyclomoteur sur le chemin de l'école ou pendant leurs loisirs, sur les vêtements, les chaussures, les couvre-chefs, les cartables, les sacs de sport (pendant les loisirs) et d'autres objets. Ils sont motivés à s'habiller de manière visible et savent à quoi ils doivent faire attention.

Cette tâche permet aux élèves de comprendre pourquoi les accessoires réfléchissants sont importants. Cet exercice pratique encourage l'observation précise, les capacités de collaboration et d'analyse.

| Temps | Structure du contenu | Indications didactiques et méthodologiques, activités des enseignants / des élèves | Forme sociale (EC, TI, TD, TG) | Matériau / particularités |
|-------|--|--|--|--|
| 15' | <p>Tâche de confrontation</p> <p>(visibilité)</p> | <p>Les élèves vont chercher leurs vestes, chaussures, sacs à dos scolaires, couvre-chefs et autres vêtements ou objets qu'ils ont sur eux.</p> <p>Les objets sont maintenant analysés en détail en AG ou en DP. Où les élèves trouvent-ils du matériel réfléchissant ? Qu'est-ce qui est particulièrement visible dans l'obscurité ? Qu'est-ce qui ne l'est peut-être pas du tout ?</p> <p>Les élèves doivent prendre des notes sur leurs observations et en discuter en AG ou en DP. Ils doivent noter et/ou discuter quels objets ont du matériel de réflexion et où il se trouve. (L'enseignant indique la langue à utiliser).</p> <p>Comme test, on peut obscurcir la salle de classe et éclairer avec une lampe de poche ce qui est particulièrement réfléchissant. Il s'agit d'observer quelles parties sont particulièrement réfléchissantes et lesquelles sont moins ou pas du tout visibles.</p> <p>Conseil pour l'enseignant : soutenez les élèves dans leur analyse et indiquez, si nécessaire, où trouver du matériel de réflexion.</p> | <p>TI</p> <p>TD/TG</p> <p>TD/TG</p> <p>TD/TG</p> | <p>Vêtements, chaussures, couvre-chefs, cartables, sacs de sport et autres objets des élèves</p> <p>Crayons et papier</p> <p>Lampe de poche/téléphone portable</p> |

Education routière cycle 3, élèves de 12 à 15 ans, leçon pour les enseignants,
avec le soutien du Fonds de sécurité routière

| | | | | |
|-----|-------------------------------|---|-------|--|
| 5' | Discuter des résultats | Les élèves doivent maintenant discuter des raisons pour lesquelles certains matériaux sont plus réfléchissants que d'autres. Ils doivent réfléchir ensemble à l'importance du matériel réfléchissant pour leur sécurité, en particulier pendant la saison sombre. | TD/TG | |
| 10' | Réflexion | Pourquoi les élèves doivent-ils se rendre visibles dans la circulation routière ? Comment les élèves peuvent-ils contribuer à se rendre plus visibles ? Avec quels accessoires et matériaux/vêtements ? | EC | |

(Par souci de simplification, la forme masculine est utilisée dans tout le texte ; la forme féminine est bien entendu incluse).

EC = enseignement en classe / TI = travail individuel / TD = travail en binôme / TG = travail de groupe