

«Angebote der frühen Kindheit nachhaltig umsetzen»

Impulsveranstaltung für
Gemeinden

24. Januar 2024, 16.00 – 18.45 Uhr
Karl der Grosse in Zürich



Kanton Zürich
Bildungsdirektion
Amt für Jugend und Berufsberatung
Geschäftsstelle der Bezirke Affoltern, Dietikon und Horgen

Primokiz

2 GEMEINDEN/SCHULEN ANGEBOT

Ziel:
Frühe Sprach-
bildung

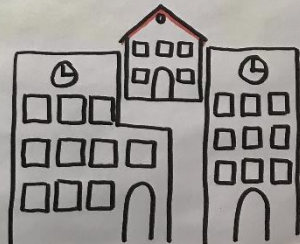
Pro Jahr
40-48 Kinder

Räumlich-
keiten Schule

Trägerschaft +
Koordination
Schule

Finanzierung
anteilmässig
inkl. Defizit

- ✓ SPL über Schule angestellt
- ✓ Abgestimmtes Konzept
- ✓ Regelm. Evaluation



BRÜCKENBAUERINNEN NETZWERK

Neu hinzu-
gezogene
Familien

Informationen
über Angebote

Suchen
Familien aktiv
auf

Muttersprache
12 Sprachen

Stellen Erst-
kontakt zu
Familie her

- ✓ Austauschtreffen + Fachinputs
- ✓ Koordination + Begleitung
- ✓ Ehrenamtlich



VORSCHULGRUPPE FÜR KINDER+ELTERN

Ziel: Frühe Sprachförderung + Integration

1 Jahr vor Kindergarten
2x3h pro Woche

10-12 Kinder
(ca. 45 pro Jahr)
3 Betreuer*innen

Subvention der Elternbeiträge

Teilnahme der Eltern alle 14 Tage

- ✓ Trägerschaft bei Stadt
- ✓ KIP-Gelder
- ✓ Qualitätsstandards



FRÜHE KINDHEIT POLITISCH VERANKERN

Kommission:
8 vom GR ge-
wählte Mitglieder

Beratungs-
organ für GR

Koordination
Vernetzung
Akteur*innen

Leitbild und
Massnahmenplan
zur Umsetzung

Prüfung und
Planung passender
Angebote in AG's

- ✓ wichtige Player gebündelt
- ✓ regelm. Öffentlichkeitsarbeit
- ✓ Evaluationen ↻



FACHSTELLE FRÜHE FÖRDERUNG

Alle Familien
mit kleinen
Kindern

Bedarfs-
gerechte
Angebote

Vernetzung
Akteure

Anlauf- und
Informations-
stelle

Beratung
familiäre
Themen

- ✓ aktive Planung Frühe Kindheit
- ✓ Start 20%, Ausbau 50%
- ✓ politische Agenda



VORSCHULANLASS-SCHULERFOLG IST KEIN ZUFALL

2 Jahre vor
Eintritt Kiga

Gesprächs-
runden in
versch. Sprachen

Lerngelegen-
heiten
Kinder-4.ch

Elternsen-
sibilisierung:
frühe Sprachbildung

seit
12 Jahren
Erfahrung

- ✓ Pauschale für Übersetzer*innen + LP's
- ✓ Evaluation + Anpassung
- ✓ Fachstelle Frühe Kindheit
zuständig



