

Cycle d'orientation OSZ  
Rittermatte, Bienne  
Canton de Berne, Cycle 3,  
45 collaborateurs-trices, 350 élèves  
rittermatte.ch

## Exemple de pratique

### Qu'est-ce qui a motivé votre école à mettre en oeuvre « L'école en action » ?

Après une évaluation interne, il est apparu clairement que les enseignant-e-s de notre école étaient soumis-e-s à des charges et des tensions élevées. La mise en oeuvre avait pour but d'identifier les causes et d'élaborer ensemble des solutions pour améliorer leurs conditions de travail.

### Quelle a été la plus-value à faire participer activement les collaborateurs-trices ?

La collaboration au sein de notre équipe a permis de développer plusieurs solutions pratiques réalisables à court et à moyen terme.

« L'école en action a contribué de manière déterminante à ce que nous puissions, en tant que communauté scolaire, développer et mettre en oeuvre avec succès des solutions qui entraînent des changements positifs immédiats dans le quotidien de l'école. »

Remo Nyffenegger, Directeur

### Quels sont les changements que vous percevez au quotidien dans votre école ?

Il y a plus d'espace pour les élèves et le travail avec eux-elles. Au niveau de l'équipe, l'aménagement et l'utilisation de l'espace ont été repensés. La collaboration et le soutien mutuel entre les enseignant-e-s titulaires et les autres enseignant-e-s se sont améliorés.

## Potentiels de développement identifiés et mesures prises

| Champs d'application  | Mesures correspondantes  |
|---|--|
| Aménagement de l'espace de travail, de vie et de détente pour les enseignant-e-s  | Un nouveau concept d'utilisation des locaux a été élaboré, avec une charte qui différencie les zones de travail, de vie et de détente. À cela s'ajoute une amélioration de l'équipement des locaux.  |
| Pallier le manque d'espace de travail   | Des tables et des bancs supplémentaires ont été installés dans les couloirs et la cage d'escalier.<br><br>Un cadre a également été aménagé pour bénéficier d'une « salle de classe mobile » : utilisation du jardin comme espace scolaire et chaises pliantes/tabourets/matériel de travail à disposition pour l'enseignement à l'extérieur. |
| Vision pédagogique commune et soutien mutuel entre l'enseignant-e titulaire et les autres enseignant-e-s intervenant dans la classe | Une journée d'équipe a été introduite pour permettre aux collaborateur-trices d'échanger sur différents thèmes (ex. clarifier les responsabilités, la répartition des tâches entre enseignant-e titulaire et autres enseignant-e-s intervenant dans la classe, optimiser la communication).  |

Valorisez le potentiel de votre école !



Contactez le service compétent de votre canton

Plus d'infos sur [ecole-en-action.ch](http://ecole-en-action.ch)

Coordination nationale :

  
RADIX

Sur mandat de :



Gesundheitsförderung Schweiz  
Promotion Santé Suisse  
Promozione Salute Svizzera