

Automobil Club der Schweiz  
Automobile Club de Suisse  
Automobile Club Svizzero



## **Education routière**

**Exercice sur le chemin de l'école (30 min)**

**Cycle 3, élèves de 12 à 15 ans**

**Tâche de confrontation, cycle 3**

**Enseignant :**

**Classe :**

**Date :**

**Thème :** Chemin de l'école

**Objectifs de la leçon :**

Les élèves réfléchissent à leur chemin de l'école, identifient les défis et partagent leurs expériences.

Sur le chemin de l'école et dans l'enceinte de l'école, les élèves se respectent mutuellement et s'entraident pour traverser la chaussée. Ils se comportent de manière responsable dans leur espace de circulation et savent réfléchir à leur propre comportement et à celui des autres.

Avec cette tâche, les élèves se penchent de manière intensive sur leur trajet scolaire. Ils identifient les problèmes et/ou les difficultés et développent des solutions possibles. Elle favorise l'expression écrite et orale et encourage l'échange d'expériences au sein du groupe.

Temps	Structure du contenu	Indications didactiques et méthodologiques, activités des enseignants / des élèves	Forme sociale (EC, TI, TD, TG)	Matériau / particularités
5'	Tâche de confrontation 1	<p>Les élèves doivent discuter par deux ou en groupe (max. 4 élèves) de leur trajet scolaire (l'enseignant indique la langue).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comment se présente le chemin de l'école ?</li><li>• Comment vont-ils à l'école ? (A pied, à vélo, en trottinette)</li><li>• Qui ou quoi rencontrent-ils ? (par ex. trafic, lieux ou personnes spécifiques)</li><li>• Y a-t-il des situations/défis difficiles ? (y compris interpersonnelles)</li><li>• Y a-t-il des situations/lieux dangereux ? (par ex. routes dangereuses, longs trajets, obstacles)</li></ul> <p>Les élèves peuvent également parler de ce qui leur fait plaisir sur le chemin de l'école. (p.ex. passer du temps avec des amis, être dehors, etc.)</p> <p>Les élèves doivent prendre quelques notes à ce sujet.</p>	TD/TG	Crayons et papier

15'	Tâche de confrontation 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les élèves doivent maintenant écrire un court texte sur leur trajet scolaire en résumant ce dont ils ont parlé ou réaliser un dessin montrant leur trajet scolaire et les points les plus importants.</li></ul>	TI	Feuille, cahier, crayons
		<p><b>Conseils pour l'enseignant :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aidez les élèves à identifier les défis et les aspects positifs de leur parcours scolaire.</li><li>• Encouragez les élèves à parler ouvertement de leurs expériences et à trouver des solutions créatives aux problèmes éventuels.</li><li>• Encouragez une culture de la discussion respectueuse et constructive, dans laquelle toutes les opinions et expériences sont valorisées.</li></ul>		

10	<b>Réflexion</b>	<p>Les élèves présentent leurs textes ou leurs images aux autres. Ils peuvent alors parler de leurs expériences et de leurs défis et expliquer pourquoi ils ont choisi certaines choses.</p> <p>Après les présentations, les élèves échangent leurs expériences.</p> <p>L'enseignant anime la discussion et peut poser des questions pour approfondir l'échange (par ex. "Comment pourrait-on surmonter les défis sur le chemin de l'école ?" ou "Qu'est-ce qui rendrait votre trajet scolaire plus sûr ou plus agréable ?")</p>	EC	
----	------------------	--	----	--

*(Par souci de simplification, la forme masculine est utilisée dans tout le texte ; la forme féminine est bien entendu incluse).*

EC = enseignement en classe / TI = travail individuel / TD = travail à deux / TG = travail de groupe