

Praxisbeispiel

Was war die Motivation für die PH VS, «Schule handelt» umzusetzen?

Ein Akkreditierungsprozess unserer Hochschule hatte einen Veränderungsprozess in unserer Institution zur Folge. In diesem Kontext waren wir sehr daran interessiert, eine objektive Bestandsaufnahme des Gesundheitszustands und des Stresserlebens unserer Mitarbeitenden zu erhalten. Es war uns wichtig, dass wir uns dabei auf ein solides, wissenschaftlich validiertes und praxiserprobtes Instrument stützen können.

Welcher Mehrwert ist durch die Partizipation der Mitarbeitenden entstanden?

Da Partizipation in unserer Institution einen hohen Stellenwert hat, war es klar, dass wir ein Vorgehen wählen, welches ein Mitwirken aller ermöglichte. Nach der Online-Befragung fanden mit jedem Team Ergebnis-Workshops statt. Dort wurden die Befragungsergebnisse diskutiert und reflektiert sowie konkrete Massnahmen zur Stärkung der Ressourcen und zur Verringerung von Belastungen erarbeitet.

«Die Besonderheiten unserer Schule mit zwei Standorten, zwei Sprachen und einem breiten Bildungsauftrag, der sich ständig weiterentwickelt, stellen uns vor vielseitige Herausforderungen. Wir wünschten uns ein Projekt, das eine Bestandsaufnahme der Gesundheit unserer Mitarbeitenden ermöglichte.»

Fabio Di Giacomo, Direktor PH VS

In welchen Bereichen des Schulalltags sind positive Veränderungen erkennbar?

Das Wohlbefinden am Arbeitsplatz hat für die Schulleitung einen hohen Stellenwert. Mit der Umsetzung von «Schule handelt» konnte die Priorität dieses Themas konkretisiert und sichtbar gemacht werden. Weiter wurde die Stelle einer BGM-Beauftragten geschaffen, die ein umfassendes und nachhaltiges BGM-Konzept erstellt und die Massnahmen koordiniert.

Erkanntes Entwicklungspotenzial und abgeleitete Massnahmen

Handlungsfelder	Massnahmen
Prävention und Unterstützung für Mitarbeitende in Stresssituationen	Individuelles Beratungsangebot für Mitarbeitende, die sich in einer stark belastenden Situation befinden. Angebot eines Spezial-Coachings für Mitarbeitende, die vom organisationalen Veränderungsprozess betroffen sind. Bereitstellung von Aktivitäten und Angeboten für Mitarbeitende und Studierende zur Erholung und Stressprävention.
Gesundheit und Wohlbefinden am Arbeitsplatz	Schaffung der Stelle einer BGM-Beauftragten, die sich für die Gesundheit und das Wohlbefinden der Mitarbeitenden sowie für die Gleichstellung und Nachhaltigkeit einsetzt.
Vermeidung von physischen Risiken	Ein Ergonom analysiert Arbeitsplätze und Körperhaltungen. Anpassung der Büromöbel für das administrative Personal. Optimierung der Pausenräume für Mitarbeitende und Studierende.

Schöpfen auch Sie das Potential Ihrer Schule aus!

Mehr Infos unter schule-handelt.ch



Kontaktieren Sie dafür die zuständige Stelle Ihres Kantons

Nationale Koordination:



Im Auftrag von:



Gesundheitsförderung Schweiz
Promotion Santé Suisse
Promozione Salute Svizzera